

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах инновационной деятельности за период
с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Смольникова Светлана Геннадьевна

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Семенова Людмила Юрьевна

Вид региональной инновационной площадки: Городская опытно-экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта: «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства»

Этап работы: 3-й этап

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Бабаева Татьяна Игоревна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ имени А.И. Герцена

Контактный телефон организации: ГБДОУ № 8 (812) 571-95-39; ГБДОУ № 58 (812) 232-71-96

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе

<http://ds-8-spb.nubex.ru/6702>

<http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/21380>

Адрес электронной почты организации:

ГБДОУ № 8 dou8.adm@obr.gov.spb.ru 5719539@mail.ru

ГБДОУ № 58 info.dou58petr@obr.gov.spb.ru Det.sad-58@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

В соответствии с Программой реализации проекта ОЭР 3-й этап инновационной деятельности – экспериментально-методический был реализован в период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

В Программу реализации проекта ОЭР (01.01.2018 – 31.12.2020) в связи с пандемией COVID -19 Координационным Советом были внесены изменения.

http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/programma_realizacii_proekta_oehr_s_izmenenijami.pdf

[https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2934_ab/повестки%20%20КС%202020%20\(1\).pdf](https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2934_ab/повестки%20%20КС%202020%20(1).pdf)

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР

Задачи этапа	Мероприятие	Информационное обеспечение
1. Реализация подпроекта № 3. «Организация клубов по интересам (для развития коллективных	Организация внутрикорпоративного обучения «Организация клубов по интересам (для развития коллективных	Решение Координационного совета об утверждении программ самообразования педагогов: http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26078 https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2930_de/повестки%20%20КС%202020.pdf Программа самообразования педагогов ДОУ № 8 и № 58 «Организация клубов по интересам (для развития

<p>отношений у детей)».</p>	<p>отношений у детей)».</p> <p>Перенос сроков разработки и реализации проектов организации клубов по интересам для развития коллективных отношений у детей на 2-е полугодие 2020 года в связи с карантинными мероприятиями по КОВИД-19.</p> <p>Разработка и апробация педагогами проектов организации клубов по интересам для развития коллективных отношений у детей</p> <p>Организация мониторинга детской субкультуры</p>	<p>коллективных отношений у детей)»: http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/programma_samoobrazovaniya_pedagogov_kluby_po_inte.pdf https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2957_68/Программа%20самообразования%20педагогов%20Клубы%20по%20интересам.pdf</p> <p>Решение Координационного совета об утверждении изменений в Программе реализации проекта ОЭР (01.01.2018 – 31.12.2020) в связи с пандемией КОВИД-19 http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26078 https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2934_ab/повестки%20%20КС%202020%20(1).pdf</p> <p>Описание проектов организации клубов по интересам и результатов их апробации педагогами http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/kluby_po_interesam_starshaja_gruppa.pdf https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/12631/</p> <p>Материалы по результатам мониторинга детской субкультуры http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/23642 https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/12631/</p>
<p>2. Подготовка продукта – методических рекомендаций по итогам реализации подпроекта № 3</p>	<p>Определение содержания продукта на заседании научно-методического совета</p> <p>Подготовка и оформление текста продукта № 3</p>	<p>Протокол заседания научно-методического совета http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26078 https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2931_9a/повестки%20НМС%20%202020.pdf</p> <p>Продукт № 3 «Методические рекомендации по организации режимных моментов в разных возрастных группах ДОО с учетом обновленной субкультуры дошкольного детства» http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/produkt_3_2020.pdf https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2950_fe/Продукт%203_2020.pdf</p>
<p>3. Оценка эффективности и новых форматов образовательных режимных моментов в ДОО с учетом обновления субкультуры дошкольного детства</p>	<p>Подготовка материалов аналитической справки по результатам ОЭР</p> <p>Оценка эффективности новых форматов образовательных режимных моментов в ДОО с учетом обновления субкультуры дошкольного детства</p>	<p>Приложение № 3 Методические рекомендации по организации режимных моментов в разных возрастных группах ДОО с учетом обновленной субкультуры дошкольного детства (стр.4-11).</p> <p>Материалы ОЭР представлены на официальных сайтах детских садов в открытом доступе. http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26057 https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/10746/</p>

4. Подготовка предложений по диссеминации опыта ОЭР	Разработка плана-программы диссеминации опыта ОЭР Утверждение плана-программы диссеминации опыта ОЭР	Утверждение плана-программы по диссеминации опыта на научно-методическом совете http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26078 https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2935_72/повестки%20НМС%20%202020%20(1).pdf План программы по диссеминации опыта ОЭР (согласованный с ИМЦ Адмиралтейского и Петроградского района) http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/plan-programma_disseminacii_opyta_oehr.pdf https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2949_58/план-программа%20диссеминации%20опыта%20ОЭР.pdf
5. Подготовка и апробация программы повышения квалификации педагогов по организации образовательной деятельности в режимных моментах с учетом обновления содержания детской субкультуры	Мероприятия по задаче отменены в соответствии с утвержденными изменениями в Программе реализации проекта ОЭР (01.01.2018 – 31.12.2020) в связи с пандемией КОВИД-19	Решение Координационного совета об утверждении изменений в Программе реализации проекта ОЭР (01.01.2018 – 31.12.2020) в связи с пандемией КОВИД-19 http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26078 https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2934_ab/повестки%20%20КС%202020%20(1).pdf

Система поддержки субъектов инновационного процесса.

Поддержка участников ОЭР включает в себя организационное, методическое, психологическое и научно-методическое сопровождение.

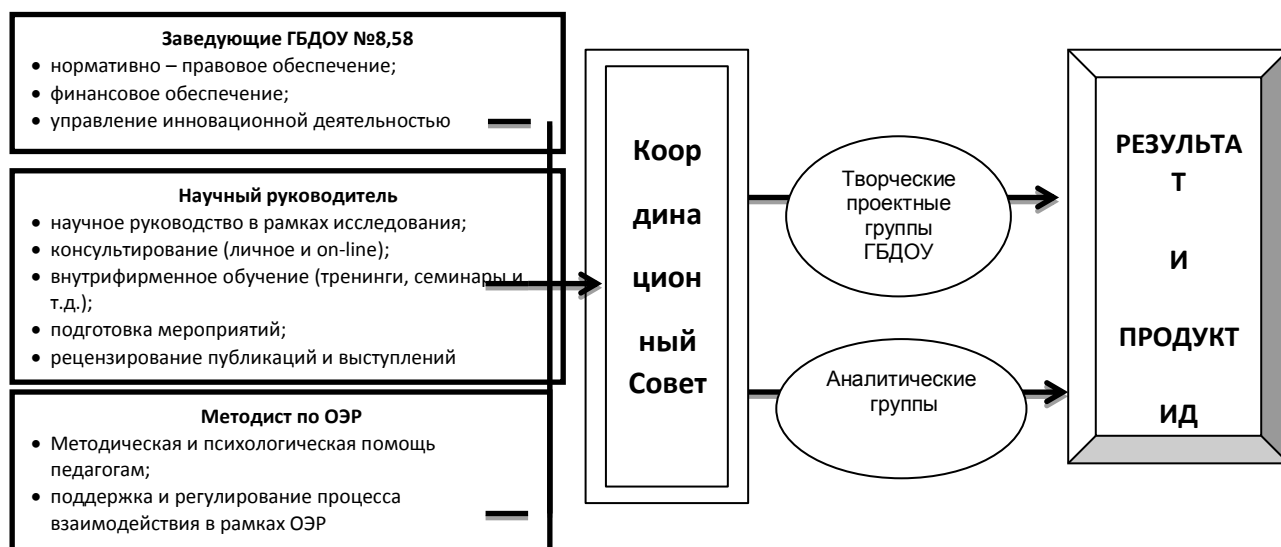


Рис. 1 Система поддержки субъектов инновационной деятельности ГБДОУ №8 Адмиралтейского района, 58 Петроградского района

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);

• *эффективность использования кадровых ресурсов.* В 2020 году программу ОЭР реализовывали в ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб 19 специалистов, из них: заведующий ГБДОУ, заместитель по ВР, методисты и аналитики по ОЭР, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог; в ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района СПб 16 специалистов: заведующий ГБДОУ, руководители ОЭР, методисты и аналитики ОЭР, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Ключевыми характеристиками, указывающими на эффективное использование кадровых ресурсов, являются:

✓ *повышение инновационной активности педагогов* (рост активности при внутрикорпоративном обучении; качественный анализ существующей практики реализации образовательной деятельности и определение инновационных точек роста в рамках обновления культурных практик; наличие предложений у воспитателей по обновлению содержания и форматов реализации образовательной деятельности; готовность педагогов преобразовывать образовательную деятельность: внедрять образовательные проекты, как способы повышения мотивации детей в образовательном процессе детского сада; образовательные события, как форматы поддержки проявлений детской субкультуры в свободной образовательной деятельности в детском саду; активное участие в диссеминации результатов исследования);

✓ *эффективность использования материально-технических ресурсов обеспечивает информационную поддержку участников исследования.* В течение отчетного периода активно использовалось оборудование для мультимедийного представления материалов на мероприятиях ОЭР;

✓ *эффективность использования потенциала социального партнерства.* В отчетный период в сотрудничестве с различными организациями (ГБУ ДПО СПб АППО, ИМЦ Адмиралтейского и Петроградского районов, РГПУ им. А.И. Герцена Институт детства, ГБДОУ детский сад № 10 Василеостровского района) с целью диссеминации материалов исследования было принято участие в 8 **мероприятиях**. Информация о мероприятиях, презентации и методические материалы расположены на сайтах ГБДОУ.

Диссеминация материалов ОЭР в рамках социального партнерства	Информационное сопровождение
– Участие в работе круглого стола в АППО "Обмен опытом реализации проектов ОЭР ДОО, связанных с развитием дошкольного образования СПб"	Программа круглого стола СПб АППО 29.12.2020. http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26057 https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2936_2f/Программа%20круглого%20стола%2029.12.2020.pdf
– Участие на Фестивале передовых педагогических практик в	Программа Фестиваля передовых педагогических практик ИМЦ Адмиралтейского района 11.12.2020.

ИМЦ Адмиралтейского района 11.12.2020	https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2926_10/!!!%20Программа%20Фестиваль%20ППП-2020_ОМ.pdf
– Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "ТРАДИЦИИ ИННОВАЦИЙ"	15.05.2020. https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/10746/
– Участие в работе круглого стола в АППО "Обмен опытом реализации проектов ОЭР ДОО, связанных с развитием дошкольного образования СПб"	Программа круглого стола СПб АППО 28.04.2020. https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2786_a2/программа%20круглого%20стола%2028.04.20.pdf
– Участие в районной конференции образовательных инноваций «Развитие экспертной культуры педагогического сообщества Петроградского района Санкт-Петербурга 2020»	Программа конференции 21.04.2020. http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26057
– Участие в конкурсе инновационных продуктов Петроградского района Санкт-Петербурга (в дистанционном режиме)	Диплом I место номинация "Образовательная деятельность" http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26057
– Участие в V Петроградском педагогическом форуме (в дистанционном режиме)	Программа V Петроградского педагогического форума http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26057
– Участие в работе круглого стола в АППО "Обмен опытом реализации проектов ОЭР ДОО, связанных с развитием дошкольного образования СПб"	Программа круглого стола СПб АППО 25.02.2020. http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26057 https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2658_f6/Программа%20круглого%20стола%2025.02.2020.pdf

✓ *эффективность использования финансово-экономических ресурсов.* Финансирование участников ОЭР из фонда оплаты труда (за работу, не входящую в должностные обязанности): Положение о материальном стимулировании ГБДОУ детского сада № 8 Адмиралтейского района СПб (положение об оплате труда); <https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8824/> Положение о материальном стимулировании ГБДОУ детского сада № 58 Петроградского района СПб) http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie_o_materialnom_stimulirovanii.pdf Финансирование участников ОЭР. Для осуществления опытно–экспериментальной деятельности выделены дополнительные ставки каждому участнику сетевого проекта (по 1 ставке руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика)

2. Система управления инновационной деятельностью:

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

Перечень локальных актов	Ссылки
<p>Положение о деятельности ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района СПб в режиме региональной экспериментальной площадки по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства»</p> <p>Положение о деятельности ГБДОУ детский сад № 8 Адмиралтейского района СПб в режиме региональной экспериментальной площадки по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства»</p>	<p>http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie-proektirovanie_novykh_formatov.pdf</p> <p>https://ds-8-spb.nubex.ru/resources/doc-8826-file-block_files_8826-8876.file/name/положение+о+деятельности+ГБДОУ+в+режиме+ОЭР.pdf</p>
<p>Положение о Координационном совете</p>	<p>http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie_o_koordinacionnom_sovete.pdf</p> <p>https://ds-8-spb.nubex.ru/resources/doc-8826-file-block_files_8826-9090.file/name/положение+о+КС.pdf</p>
<p>Положение о научно-методическом совете</p>	<p>http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie_o_nauchno-metodicheskom_sovete.pdf</p> <p>https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8824/</p>
<p>Положение о деятельности рабочей (творческой) группы учреждения, участвующей в реализации проекта региональной экспериментальной площадки</p>	<p>http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie_o_deyatelnosti_rabochej-tvorcheskoj-gru.pdf</p> <p>https://ds-8-spb.nubex.ru/resources/doc-8826-file-block_files_8826-8877.file/name/положение+о+рабочей+группе.pdf</p>
<p>План работы региональной экспериментальной площадки на 2020 год</p>	<p>http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/plan_oehr_2020_dou_58.pdf</p>

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;

Система внутрифирменного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, реализовывалась в рамках программы самообразования «Организация клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей)»:

Обучающие мероприятия:

- консультирование (личное и on-line в группе и индивидуально);
- интерактивное on-line обучение (проектные сессии, мастер-классы и т.д.).

В результате внутрифирменного повышения квалификации педагогов было выявлено:

Критерий	Характеристика показателей педагогов, включенных в инновационную деятельность
интерес педагогов к предмету исследовательской деятельности	педагоги проявляют устойчивый интерес к исследовательской деятельности; инициативность и активность; большинство педагогов характеризует высокий уровень притязаний в исследовательской деятельности

информированность педагогов о предмете исследования	педагоги ориентируются в современных подходах к проектированию образовательной деятельности в детском саду; владеют современными форматами её реализации; механизмами мотивации детей дошкольного возраста к включению в культурные практики; имеют возможности проектирования образовательной деятельности с учетом специфики детской субкультуры
качество реализации педагогами образовательной программы дошкольного образования	педагоги инициировали обновление содержания образовательной программы и расширение спектра форм, методов и приемов ее реализации; большинство педагогов включились в реализацию диагностики детской субкультуры и учитывали полученные результаты при проектировании образовательной деятельности; педагоги апробировали новые форматы организации образовательной деятельности в детском саду: организацию образовательных проектов и образовательных событий
качество исследовательских умений	педагоги применяют различные способы решения задач и выполнения исследовательских заданий; педагоги осуществляли анализ, интерпретировали и обобщали результатов, полученных при проведении мероприятий в рамках плана ОЭР; педагоги успешно презентовали полученные результаты исследования в рамках устной и письменной коммуникации
качество аналитико-рефлексивных умений педагогов	педагоги стремятся в профессиональной деятельности активно использовать рефлексивные практики, используют разнообразные методы анализа информации

В целом, следует отметить позитивное влияние внутрифирменного повышения квалификации педагогов на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;

В 2020 в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности в связи с COVID-19 Координационным советом были внесены коррективы. Изменения утверждены Координационным советом и представлены в программе реализации проекта ОЭР.

http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/programma_realizacii_proekta_oehr_s_izmenenijami.pdf

https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2956_1d/план-программа%20с%20изменениями.pdf

наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;

Общественная экспертиза осуществлялась в формате обсуждения результатов инновационной деятельности на круглом столе для ДОУ в АППО "Обмен опытом реализации проектов ОЭР ДОО, связанных с развитием дошкольного образования СПб". В рамках круглого стола был представлен опыт по изучению детской субкультуры и учету полученных результатов при проектировании образовательной деятельности в детском саду.

Участники круглого стола проявили интерес к результатам исследования, отметили теоретическую обоснованность предложенной программы исследования, уточнили перспективы возможности использования полученных результатов в практике работы ДОО.

Также общественная экспертиза инновационной деятельности осуществлялась в рамках участия в V Петроградском педагогическом форуме, в конференции образовательных инноваций Петроградского района СПб и в рамках Фестиваля Передовых педагогических практик в ИМЦ Адмиралтейского района. Опыт, представленный коллективами ДОО, был высоко оценен коллегами и востребован в рамках форума и Фестиваля.

организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями. Привлечение к участию в инновационной деятельности представителей дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на безвозмездной основе с Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №10 Василеостровского района.

http://gdoy-spb58.narod.ru/dogovor_o_setevom_vzaimodejstvii_i_sotrudnichestve.pdf

https://ds-8-spb.nubex.ru/resources/doc-8826-file-block_files_8826-8875.file/name/договор+о+сетевом+взаимодействии+ОЭР.pdf

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР. В течение 3-го года ОЭР получены следующие результаты:

Прогнозируемый результат в соответствии с программой исследования	Результаты и продукты инновационной деятельности и их характеристика
Статьи, методические материалы	
<p>Готовность педагогов к организации клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей с учетом обновления детской субкультуры) дошкольников.</p>	<p>Готовность педагогов к организации клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей с учетом обновления детской субкультуры) дошкольников.</p> <p>Клуб «Юные архитекторы (инженеры)». Авторский коллектив ГБДОУ № 58: Шкара Т.Г., Ушакова Д.А. http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/kluby_po_interesam_starshaja_gruppa.pdf</p> <p>Перечень разработанных проектов педагогами ГБДОУ д/с №8 Адмиралтейского района: Авторы: Зереева Л.В., Недорезанюк В.А. Клуб «Львята» https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2927_2b/КЛУБ%20ЛЬВЯТА.pdf Авторы: Козина О.В., Иваненко З.В. «Клуб любителей Лего» https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2928_a7/клуб%20любителей%20лего.pdf Авторы: Ковальчук Н.Н., Станиславчук М.С. клуб «Юный путешественник» https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2937_c6/ПРЕЗЕНТАЦИЯ%20клуб%20путешественников.pdf</p> <p>Статьи педагогов: https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8682/12320/</p>
Методические пособия	
<p>Описание деятельности по организации клубов по интересам для развития коллективных отношений детей.</p>	<p>В методических рекомендациях представлены результаты ОЭР 2-го полугодия 2020 года (в соответствии с коррекцией плана-программы ОЭР) «Методические рекомендации по проектированию клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей)»</p> <p>В пособиях представлены различные варианты организации клубов по</p>

<p>Готовность продукта 3-го этапа к диссеминации.</p>	<p>интересам в детском саду, представлена их направленность на различные проявления детских интересов, связанных с содержанием их субкультуры. В пособии представлена педагогическая технология организации клубов по интересам в детском саду, примеры организации клубов и продукты коллективной деятельности детей. Особенности организации клубов по интересам связано с учетом социокультурной среды, в которой расположены ДОУ № 8 и ДОУ № 58. Раскрыты способы работы педагогов с дошкольниками для развития коллективных отношений и приведены примеры, разработанных проектов. Все способы организации клубов по интересам апробированы в ходе ОЭР во втором полугодии 2020 года и доказали свою эффективность.</p>
Программы	
<p>Наличие плана-программы диссеминации опыта ОЭР Наличие плана согласованных мероприятий по диссеминации опыта</p>	<p>План-программы диссеминации опыта ОЭР http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/plan-programma_disseminacii_opyta_oehr.pdf https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2949_58/план-программа%20диссеминации%20опыта%20ОЭР.pdf</p>
Программа и методические рекомендации по результатам ОЭР	
<p>Готовность конечных продуктов ОЭР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа педагогического мониторинга (диагностики) субкультуры современных дошкольников для выявления и представления особенностей субкультуры дошкольного детства (Приложение 1). 2. Обновленный репертуар форм организации образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом субкультуры современного дошкольного детства: <ul style="list-style-type: none"> – организация клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей); – мотивация детей к занятиям (на основе культурных практик); – утренний прием и подготовка к дневному сну (на основе обновления репертуара детской художественной литературы, репертуара музыкальных произведений, тематики сюжетной ролевой игры, игры-драматизации, обустройства игровой зоны) (Приложение 2). 3. Методические рекомендации по организации режимных моментов в разных возрастных группах ДОУ с учетом обновленной субкультуры дошкольного детства (Приложение 3). 4. <i>Методические рекомендации по проектированию репертуара произведений детской художественной литературы тематики сюжетной ролевой игры, игры-драматизации, обустройства игровой зоны (по выбору заявителя)</i> (Приложение 4).

Анализ результатов инновационной деятельности подтверждает, что запланированные в проекте задачи на 3-й этап – выполнены с учетом коррекции плана-программы ОЭР, утверждённой Координационным советом.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Ключевыми критериями, по которым оценивалась эффективность исследовательской деятельности, являлись

Критерии	Результативность
участие педагогов к реализации программы	Педагоги участвовали в обсуждении и апробации механизмов организации клубов по интересам для развития коллективных

исследовательской деятельности, степень влияния ОЭР на развитие профессионально-личностной компетентности педагогического коллектива	отношений у детей дошкольного возраста; изучили возможности проектирования клубной деятельности с учетом специфики детской субкультуры; разрабатывали и апробировали проекты клубной деятельности; при разработке содержания деятельности клубов учитывалась специфика местонахождения детских садов, что предопределило отличия в направленности их деятельности.
доля педагогов, включившихся в инновационные процессы в учреждении	В учреждениях 40% педагогов включены в диссеминацию продуктов инновационной деятельности; в реализацию различных исследовательских задач включены 72 % педагогов:
новизна полученных результатов в рамках исследовательской деятельности	В результате исследования было выявлено, что для развития коллективных отношений детей целесообразно использовать, способы, связанные с ориентацией на разные виды деятельности детей, в большей степени игровой и познавательной. Это подтвердилось в результате апробации спроектированных проектов клубной деятельности, в которых дети создавали различные продукты, обеспечивающие создание пространства для разных видов игр и накопление ее содержания, а также для презентации результатов познания. Менее целесообразно использовать для мотивации детей к культурным практикам персонажей детской субкультуры и ситуации игры с ними, так это переключает внимание детей с образовательной деятельности на игровую. Подтверждено разработанное ранее в материалах по организации клубной деятельности положение о целесообразности использования атрибутики клубов, символики, что задает для его участников канву общности. Организация клубов по интересам позволяет органично включать их в режимные моменты утреннего приема детей и второй половины дня.
степень разработанности методики диагностики детской субкультуры по теме ОЭР	Апробирована методика мониторинга детской субкультуры, которая позволяет изучать предпочитаемых детьми персонажей, выявлять интерес детей к свободной деятельности в детском саду, получать информацию о том, что дети дошкольного возраста считают самым смешным, страшным и пр. В программе мониторинга прописаны этапы, их содержание. В результате апробации процедур на протяжении 3-х лет процедуры мониторинга оптимизированы, опубликованы на сайте и подготовлены к диссеминации
востребованность опыта, возможность его диссеминации и формы диссеминации	<ul style="list-style-type: none"> • количество представленных продуктов по результатам исследования за 3 года - 4 • количество продуктов, которые могут быть диссеминированы - 4 • в рамках социального партнерства принято участие в 8 мероприятиях • Количество публикаций: 9 https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8682/12320/ http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/29850 • Программы мероприятий https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/10746/ http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26057

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

В ходе анализа степени устойчивости результатов инновационной деятельности, было зафиксировано заметное повышение и укрепление связей между всеми участниками образовательного процесса. Расширились педагогические контакты, наблюдался устойчивый характер роста профессиональной компетентности педагогов. Также укрепился процесс

вовлечения семьи в образовательный процесс, возросла компетентность родителей (законных представителей), включенность их в образовательный процесс, наметилась заинтересованность родителей, понимание динамики развития современных детей с особенностями субкультуры дошкольников, с различными образовательными потребностями в достижении результатов в процессе освоения ОП ДО.

Заключительный 3 этап показал динамичное развитие методического обеспечения, взаимной поддержки участников образовательного процесса, расширение материально-технической базы ДОО.

Анализ достижения критериев и показателей эффективности ОЭР, указанных в проекте опытно-экспериментальной работы ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ детский сад № 58 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учётом обновления субкультуры дошкольного детства» представлен в приложении № 5.

Транслируемость опыта.

Результат инновационной деятельности обладает высокой степенью устойчивости и был апробирован на площадках сетевых партнеров и ДОО № 10 Василеостровского района. Продукты инновационной деятельности полностью отчуждены от Образовательной организации и могут использоваться дошкольными образовательными организациями Санкт-Петербурга и других регионов, что подтверждается, в том числе апробацией результатов эксперимента в освоении образовательного материала детьми с различными образовательными потребностями.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

1) Инновационный продукт сети ДОУ включен в Программу развития системы образования Адмиралтейского района на период 2016 - 2021 годов как один из инструментов для решения задачи профессионального роста педагогических кадров. <https://imc.adm-spb.info/o-tsentre/programma-razvitiya/>

2) В перспективе предполагается дальнейшая разработка и апробация обновленных режимных моментов с учетом детской субкультуры дошкольного детства, диссеминация опыта инновационной деятельности, использование в практической работе результатов эксперимента. Планируется публикация продукта «Обновленный репертуар форм организации образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом субкультуры современного дошкольного детства»:

- *организация клубов по интересам* (для развития коллективных отношений у детей);
- *мотивация детей к занятиям* (на основе культурных практик);
- *утренний прием и подготовка к дневному сну* (на основе обновления репертуара детской художественной литературы, репертуара музыкальных произведений, тематики сюжетной ролевой игры, игры-драматизации, обустройства игровой зоны).

3) Распространение накопленного опыта будет продолжаться, так как разработанные инновационные продукты вызывают интерес у педагогической общественности района и города и формируют спрос на методические мероприятия по их реализации.

Руководитель организации (ГБДОУ № 8)

/Смольникова С.Г./

Руководитель организации (ГБДОУ № 58)

/Семенова Л.Ю./

Научный руководитель

/Бабаева Т.И./

«30» декабря 2020 года